

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Место нахождения: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Год основания ОУ: 2011 год

Телефоны: 8(84671) 2-11-48, 2-25-59, 2-12-80

E-mail: alks_school@samara.edu.ru

WWW-сервер <http://алексеевка-школа.рф/>

Лицензия:

Регистрационный номер 5728, дата выдачи 24 июня 2015г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредители:

Учредителем Учреждения является *Самарская область*.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Наименования филиалов:

полное - Авангардский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9;

Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Филиал действует на основании Положения об Авангардском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

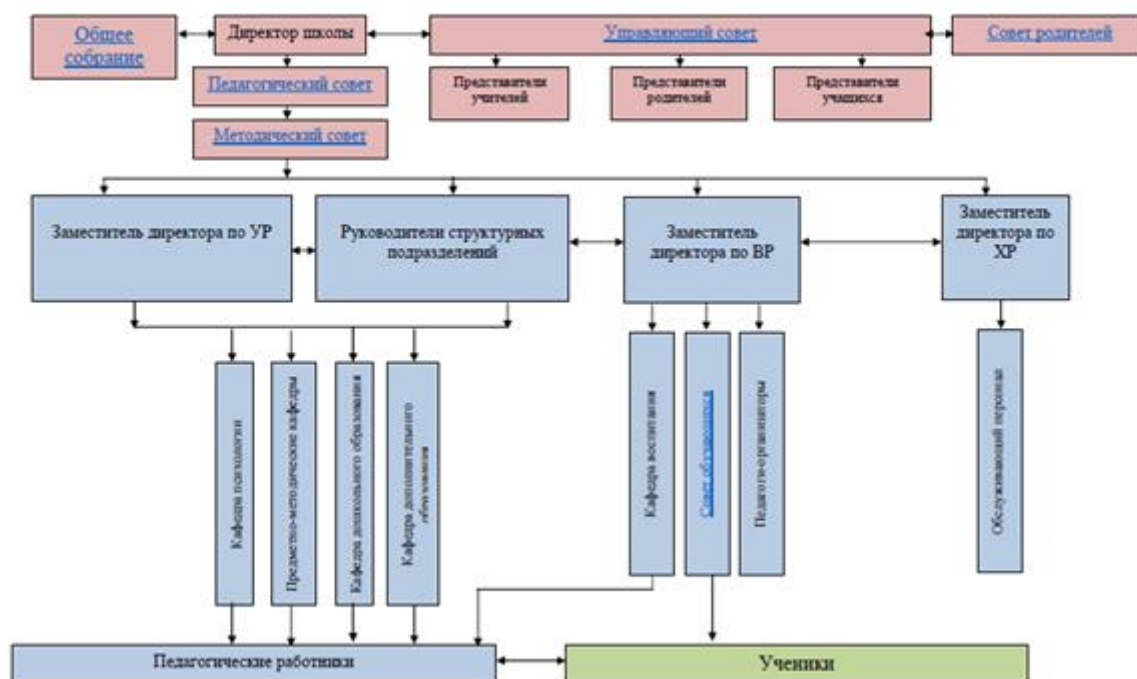
1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

[Информация о поставках оборудования 2011-2020г.](#)

Обеспеченность учебными пособиями

| Степень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2014 года |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1-4 классы | 2369 | 585 |
| 5-9 классы | 4596 | 1930 |
| 10-11 классы | 1000 | 340 |
| ИТОГО | 7965 | 2855 |

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей - 0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов информационно-библиотечного центра

В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) проводятся уроки с использованием информационных технологий, наглядных материалов, сети Интернет, видеоуроки.

Доступ в ИБЦ регламентируется графиком работы библиотеки, имеют не только учащиеся и учителя школы, но и родители учеников.

Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов

| | |
|---|------|
| Количество компьютеров (всего) | 64 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 55 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 42 |
| Показатель «Ученик / компьютер» | 12 |
| Показатель «Ученик / Интернет» | 12 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 6/42 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 12 |
| Количество интерактивных досок | 9 |
| Количество аудиотехнических устройств | 8 |

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Общее образование

| ОУ | Кол-во классов | Численность обучающихся | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------------|------------|-----------|------------|
| | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего |
| АСОШ (головная школа) | 25 | 221 | 235 | 23 | 479 |
| Авангардский филиал | 6 | 26 | 28 | - | 54 |
| Всего по ОЦ | 31 | 247 | 263 | 23 | 533 |

В 2020 году функционировали четыре школьных маршрута для подвоза учащихся:

- с.Алексеевка – пос.Субботинский - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 18 обучающихся;
- с.Алексеевка – с.Несмеяновка - с.Алексеевка (автобус марки ТСТ41С) – 8 обучающихся;
- с.Алексеевка – с.Антоновка - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 19 обучающихся;
- с.Алексеевка - с.Павловка - с.Антоновка - п.Авангард - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70):
 - с.Павловка – с.Алексеевка – 7 обучающихся;
 - с.Антоновка – с.Алексеевка – 5 обучающихся;
 - п.Авангард – с.Алексеевка – 8 обучающихся.

В течение года осуществлялся регулярный подвоз (5 раз в неделю) учителей базовой школы (учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания, математики, физики, технологии и музыки) в Авангардский филиал для проведения учебных занятий.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

[Основная образовательная программа начального общего образования](#)

[Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования](#)

[Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования](#)

[Основная образовательная программа среднего общего образования](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(Вариант 5.1\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(Вариант 6.1\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.2\)](#)

[Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.2\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.1\)](#)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из четырех частей. Первая часть «Начальное общее образование» составлена в соответствии с ФГОС НОО, вторая часть «Основное общее образование» в соответствии с ФГОС ООО, третья часть «Среднее общее образование» – ФГОС СОО, четвертая часть «Инклюзивное образование учащихся».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 (в действующей редакции) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися, для ведения элективных курсов.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года и 5 лет для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе (Вариант 7.2), основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, в 9-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-11 классов – 40 минут.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация промежуточной аттестации в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения итогового контроля в 2020-2021 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2020 г.

Наличие классов в 2020-2021 учебном году по образовательному центру

| Наименование ОУ/филиала | Наличие классов | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Алексеевская СОШ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Авангардский филиал | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - |

I. Начальное общее образование

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и

внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по УМК «Школа России».

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

В 4 классе – на изучении учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «А», 4 «В» классах выбран модуль «Основы светской этики», в 4 «Б», 4 «Г» - модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1, 3 классах по 5 часов в неделю (4 часа обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений). Увеличение количество часов на изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, читательской грамотности, развитие правильного чтения и письма.

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** изучается во 2 классе 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** изучается во 2 классе 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается 3 часа в неделю (часы обязательной части).

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** по 1 часу в неделю в 4 классе осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

Обучение игры в **«Шахматы»** в 1-4 классах осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

II. Основное общее образование

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы обязательной части. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО в Учебном плане

предусмотрено изучение учебных предметов: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

Учебный предмет «**Математика**» в 7-9 классах является интегрированным и в соответствии с ФГОС ООО представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия» и в 9 классе изучается в объеме 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) реализуется через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе 1 час в неделю, а также во внеурочной деятельности (6, 7 и 8 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание предметной области «**Искусство**» представлено предметами: музыка в 5-8 классах (по 1 часу в неделю), изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание предметной области «**Технология**» представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «**Развитие функциональной грамотности обучающихся**» по 1 часу в неделю в 5-9 классах и «**История Самарского края**» по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 классах.

Курс «**Информационная безопасность**» изучается в 7 классах по 1 часу в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и в 9 классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах (курсы по выбору) – 2 часа в неделю за счет часов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей и универсальных учебных действий учащихся.

Проектная деятельность учащихся 6-8 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование в ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В 10 классе качестве профилей обучения выбраны «Социально-экономический», «Естественно-научный». На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика (7 часов в неделю – все учащиеся класса), химия (3 часа в неделю), экономика (2 часа в неделю), право (2 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю) - в зависимости от выбранной образовательной траектории.

В 11 классе в качестве профиля обучения выбран «Универсальный профиль». На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика (6 часов в неделю – все учащиеся класса), физика (5 часов в неделю), биология (3 часа в неделю) - в зависимости от выбранной образовательной траектории.

В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО в Учебном плане предусмотрено

изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

«Индивидуальный проект» реализуется только в 10 классе – 2 часа в неделю.

IV. Инклюзивное образование учащихся

Учебный план инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО ФКГОС, ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведётся по индивидуальным адаптированным образовательным программам, а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ осуществляется на основании действующего Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Индивидуальные учебные планы учащихся 1-5 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываются на основании АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2) ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за курс 9 класса проводится в форме защиты технологического проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность сотрудников:

| Наименование | Административно-управленческий персонал | Педагогические работники | Учебно-вспомогательный персонал | Административно-хозяйственный персонал |
|---------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| АСОШ | 4 | 35+3(совместители) | 3 | 16+3(совместители) |
| Авангардский филиал | - | 5+1(совместитель) | - | 3+1(совместители) |

Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала:

| Наименование | Административно-управленческий персонал | Пед. работники | Пед. работники пенсионного возраста (%) | Пед. работники в возрасте до 35 лет (%) | Пед. работники с категориями (%) | Звания |
|--------------|---|----------------|---|---|----------------------------------|-------------------|
| АСОШ | 4 | 38 | 42% | 16% | высш-46% | Звягинцева Т.В. - |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|----|-----|-----------------------|---|
| | | | | | перв.-41% | Заслуженный учитель РФ; Талалаева Н.П. – Заслуженный учитель Самарской области |
| Авангардский филиал | - | 6 | 0% | 33% | высш-33% перв.-33% | - |

Общее образование

Уровень образования (педагогические работники):

| Всего | Высшее педагогическое | | Незаконченное высшее | Среднее профессиональное педагогическое | Среднее |
|-------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|---|---------|
| | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук | | | |
| 44 | 40 | - | - | 4 | - |

Стаж работы (педагогические работники):

| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | более 30 |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 7 | 0 | 5 | 9 | 23 |

Квалификационные категории:

Педагогические работники:

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 44 | 21 | 15 | - | 5 |
| | 47,8% | 34,1% | 0% | 11,4% |

Руководящие работники:

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|---|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | - | 0 | 2 |
| Итого: % от общего числа руководящих работников | 0% | 0% | 100% |

Возраст (педагогические работники):

| до 30 лет | 30-54 года | 55 и более |
|-----------|------------|------------|
| 13 | 19 | 12 |

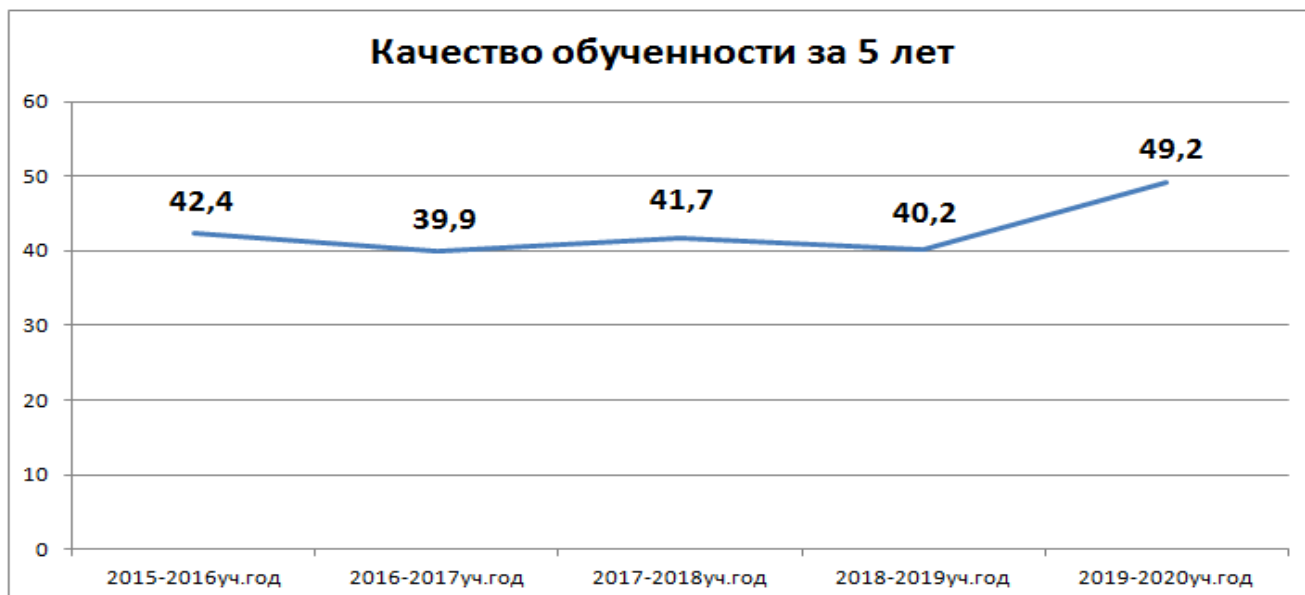
Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности:

| Всего прошли курсы ПК | для работы по ФГОС | |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | Руководящие работники | Педагогические работники |
| 46 (100%) | 2 (100%) | 44 (100%) |

4. Анализ качества обучения учащихся:

Процесс обучения реализовывался по утвержденному учебному плану, нацеленному на сохранение и укрепление здоровья учащихся и личностно ориентированный подход в обучении. Количество часов, предусмотренное для изучения каждого предмета в учебном плане, обеспечивало качественное освоение учебной программы, получение каждым обучающимся образования, соответствующего ступени обучения, и позволило удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

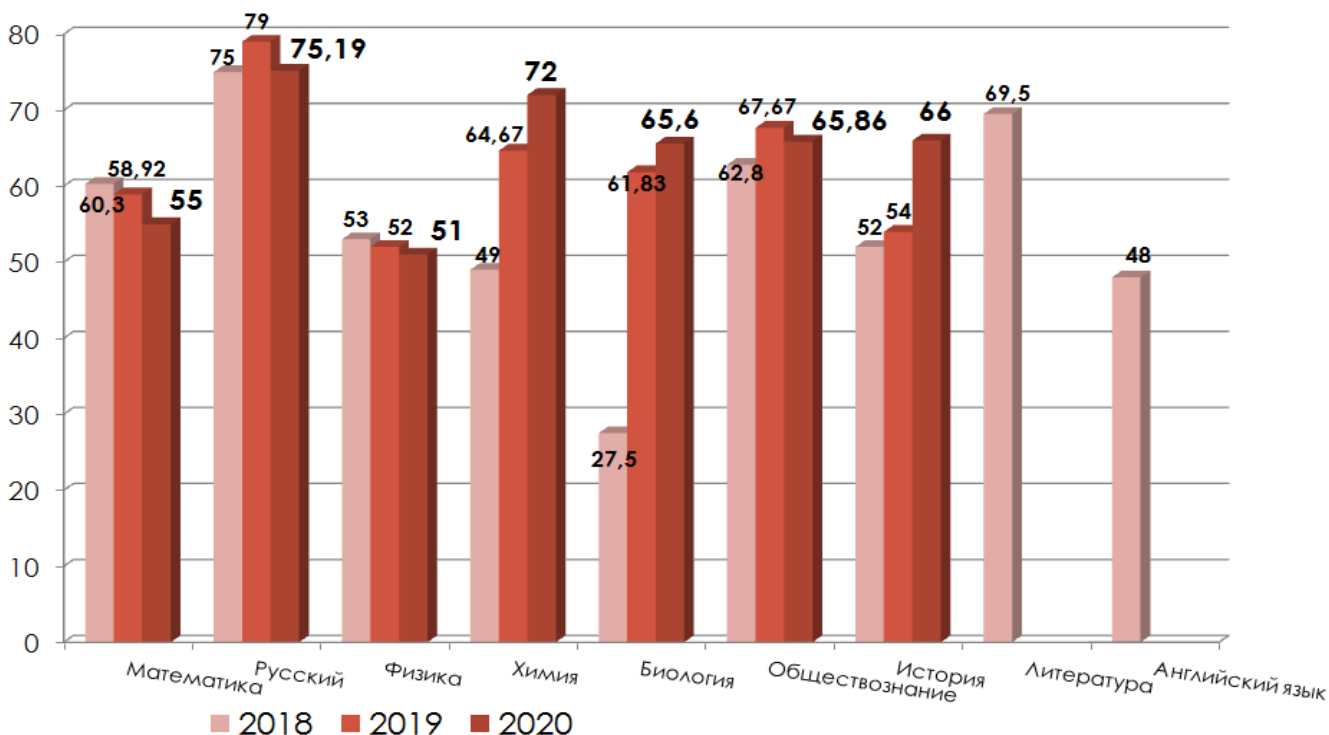


За последний год наблюдаются повышение показателей уровня обученности и качества знаний учащихся. Кроме этого по итогам 2019-2020 учебного года 24 учащихся (4,4%) имеют только одну отметку «3» и в перспективе это может позволить увеличить показатели качества знаний до 50%. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Алексеевка построена с использованием модуля МСОКО системы АСУ РСО.

Количество медалистов

| 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
|---|---|------------------|
| Молчанова Екатерина, Киселёва Виктория | Акмаева Алина, Грекова Наталья, Ильенко Анастасия, Матина Юлия | Рыжков Александр |

Результаты государственной итоговой аттестации Динамика результатов ЕГЭ за три года



– ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших предмет):

| Наименование предмета | 2018-2019 учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|---|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|---|
| | Средний балл | Выше 80 баллов (%) | Выше 90 баллов (%) | Доля не преодолевших min порог (%) | Доля выпускников, выбравших предмет (%) | Средний балл | Выше 80 баллов (%) | Выше 90 баллов (%) | Доля не преодолевших min порог (%) | Доля выпускников, выбравших предмет (%) |
| Русский язык | 79 | 46,7% | 20% | 0% | 100% | 75,19 | 46,7% | 12,5% | 0% | 89% |
| Математика (профильная) | 58,92 | 0% | 0% | 0% | 80% | 55 | 0% | 0% | 13,3% | 83,3% |
| Математика (базовая) | 4 | - | - | - | 20% | - | - | - | - | - |
| Физика | 52 | 0% | 0% | 0% | 20% | 51 | 0% | 0% | 0% | 27,8% |
| Обществознание | 67,67 | 33,3% | 0% | 0% | 40% | 65,86 | 14,3% | 0% | 0% | 38,9% |
| Химия | 64,67 | 0% | 0% | 0% | 40% | 72 | 33,3% | 0% | 0% | 16,7% |
| Биология | 61,83 | 0% | 0% | 0% | 40% | 65,6 | 0% | 0% | 0% | 27,8% |
| Литература | - | - | - | - | 0% | - | - | - | - | 0% |
| История | 54 | 0% | 0% | 0% | 13,5% | 66 | 0% | 50% | 0% | 11,1% |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

– **ОГЭ (ГИА) (средний балл по предметам, доля не сдавших):**

В 2019-2020 учебном году 100% учащихся прошли итоговое собеседование и в соответствии с действующими нормативно правовыми документами, регламентирующими ГИА-9 в 2020 году, получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ЕГЭ в 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: биология на 3,77 балла, химия – на 7,33 балла, истории на 6 баллов. В 2019-2020 учебном году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.2. Организация работы с одаренными учащимися

Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах: обучающиеся начальных классов по трём предметам: русский язык, математика, литературное чтение. Проходит олимпиада младших школьников «Путь к успеху» по этапам (классный, школьный, межшкольный). На классном этапе принимают участие все желающие обучающиеся 2-4 классов; на школьном - призёры и победители предыдущего этапа; на межшкольном этапе принимают участие победители и призёры 2-4 классов (по квоте). В 2019-20 учебном году учащиеся 4-классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по двум предметам: русский язык и математика. Пять учащихся стали призёрами олимпиады по русскому языку, а 13 учащихся - призёрами олимпиады по математике на платформе СИРИУС.

По результатам участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на различных этапах наблюдается позитивная динамика:

| Этап олимпиады | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | Кол-во участников | Количество призёров | Количество участников | Количество призёров |
| Школьный | 167 | 112 | 176 | 115 |
| Окружной | 78 | 39 | 82 | 25 |
| Региональный | 12 | 2 | 21 | 5 |

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской и научно практической деятельностью:

обучающиеся 1-4 классов выполняют межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир), проекты в воспитательной деятельности класса, мини-исследования, представленные на школьную конференцию;

обучающиеся 5-7 классов выполняют межпредметные проекты в рамках проектной деятельности, учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную конференцию «Первые шаги в науку»;

обучающиеся 8-9, 10-11 классов занимаются исследовательской работой в рамках проектной деятельности (8-9 классы), исследовательские и социальные проекты в рамках предмета «Основы проектирования», учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную научную конференцию школьников, а также ученики 10 класса работают над индивидуальным проектом в течение учебного года.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с программой развития ГБОУ СОШ с.Алексеевка, целевой программой ГБОУ СОШ с.Алексеевка «Одарённые дети», в целях развития научно-практической деятельности обучающихся и воспитанников проведена окружная научная конференция учащихся «Я познаю мир». В рамках Конференции работали 10 предметных секций: «Математика, физика», «Русский язык, литература и английский язык», «История, краеведение», «Окружающий мир» (физическая культура, здоровый образ жизни), «Окружающий мир» (Всё обо всём), «Окружающий мир» (биология, география, экология), «Русский язык, иностранный язык», «Искусство, технология»; 2 секции для дошкольников.

Виды исследовательских работ, соответствующие возрасту авторов допустимых к рассмотрению экспертной комиссией:

- информационные проекты, в основе которых структурирование, анализ, сопоставление и обобщение информации по определённой теме.

Могут быть выполнены в виде описаний продукта с приложениями дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий.

- игровые проекты, в основе которых создание, конструирование и модернизация игр на основе предметного содержания.

Могут быть выполнены в виде описаний игр с приложением макетов, электронной игры, программного обеспечения.

- прикладные проекты, в основе которых создание инновационных пособий, словарей, моделей, облегчающих изучение отдельных разделов и тем по учебным предметам.
- проекты могут быть предметными и межпредметными.

К рассмотрению экспертной комиссией было представлено 97 работ из которых 24, подготовленных обучающимися и воспитанниками ГБОУ СОШ с.Алексеевка, на различные предметные секции. Все работы заслуживают внимания, призерами стали 14 обучающихся начальных классов и 4 воспитанника детских садов.

В этом же учебном году обучающиеся принимали участие в окружном этапе областного конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4-х классов образовательных организаций Самарской области «СТАРТ»

По результатам участия обучающихся 2-4, 8-11 классов в научно-практических конференциях:

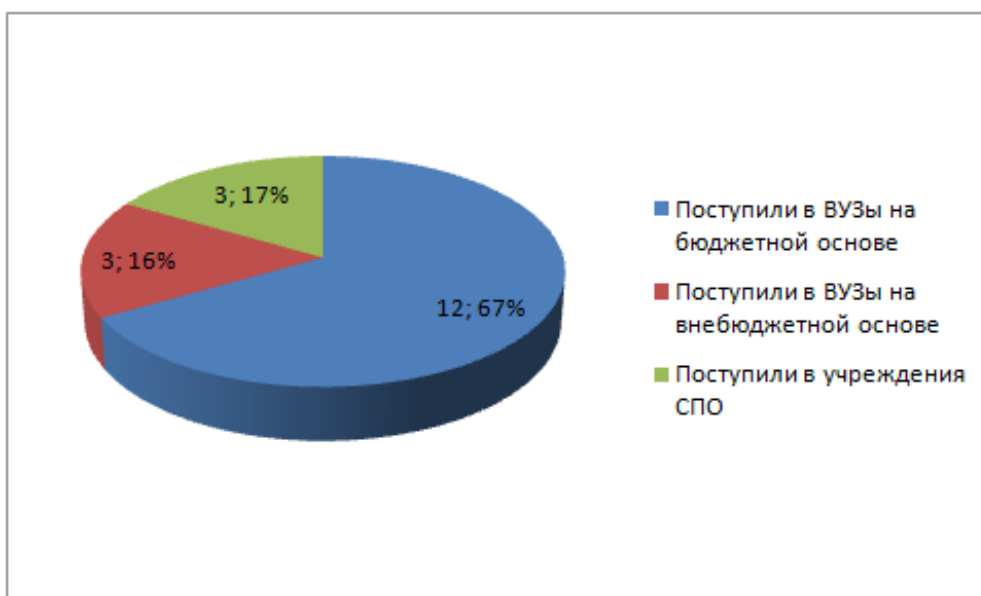
| Этап | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|--------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | Кол-во участников | Количество призёров | Количество участников | Количество призёров |
| Окружной | 42 | 30 | 30 | 28 |
| Региональный | 9 | 4 | 8 | 5 |

4.3. Структура распределения выпускников уровня основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

- основное общее образование



- среднее общее образование



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Структура методической службы



Количественный состав методических кафедр в 2019-2020 учебном году:

| № п/п | Название кафедры | Кол-во педагогов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Кафедра математики и информатики | 6 |
| 2 | Кафедра филологии | 6 |
| 3 | Кафедра естествознания | 4 |
| 4 | Кафедра истории и обществознания | 4 |
| 5 | Кафедра искусства, технологии и физической культуры | 7 |
| 6 | Кафедра начальных классов | 16 |
| 7 | Кафедра педагогики и психологии | 8 |
| 8 | Кафедра дополнительного образования | 21 |
| 9 | Кафедра дошкольного образования | 26 |
| 10 | Кафедра воспитания | 30 |

Тема методической работы школы: **Повышение качества профессиональной компетентности педагога.**

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск; изучать и внедрять передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Организовать наставничество для молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической работы:

1. *Информационная деятельность* - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы
2. *Диагностико-прогностическая деятельность* - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.
3. *В области содержания образования* - подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и др.)
4. *Инновационная работа* – овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, технологий.

В области аттестации педагогических кадров - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. представлен в следующей таблице:

| № п/п | Название конкурсов | Количество участников/ Результат участия |
|-------|--|---|
| 1. | Региональный фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области -2020 | 3 участника |
| 2. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2020» | Финалист окружного, лауреат зонального этапа конкурса |
| 3. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году | Победитель |
| 4. | Региональный конкурс профессионального мастерства «Лидеры России-2020» | 1участник |
| 5. | Региональный конкурс долгосрочных воспитательных проектов | 1участник |
| 6. | Окружной конкурс программ внеурочной деятельности | 5 призёров и победителей |
| 7. | Распространение инновационного педагогического опыта на форуме “Педагогическая Гавань” | 2 участника |
| 8. | Областной конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально – педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен» | 2 участника\2 место |
| 9. | Окружная педагогическая конференция (август, февраль) | 4 выступающих |
| 10. | Публикации на сайте InfoUrok | 18 участников |

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

- Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.
- Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.
- Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.
- Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

Системообразующие факторы воспитательной системы

1. Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: *программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начальной*

школы «В мир русской народной культуры», программа «Ручеёк Здоровья», программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Ориентир», программа «Одарённые дети», программа «Школа позитивного родительства», туристско-краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Вместе весело шагать», проект «Повышение эффективности деятельности классных руководителей через проектную деятельность», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;

2. Наличие системы традиционных дел (*творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.*), символики (*флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Парус»*) и традиционных школьных конкурсов - *Конкурс воспитательных проектов, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший классный кабинет», конкурс «Лучший класс года»*, которые определяют имидж школы;

3. Организация ученического самоуправления через деятельность клубов и отрядов по интересам: *клуб «Лидер», юнармейский отряд «Беркут», Школьный Спортивный Клуб, экологический отряд «Экос», клуб «Школьный пресс-центр», волонтерский отряд «Цунами», отряд «Поиск»* и т.д.;

Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

1. Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является **проектная деятельность** (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);

2. Разработана **система поощрений** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

3. Активное **привлечение социальных партнеров** для решения воспитательных задач школы;

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся **интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.**

Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов и отрядов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется внутри отрядов и классных коллективов по параллелям. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется клубом «Школьный пресс-центр», который занимается выпуском школьной газеты «Парус».

Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

| Работа с обучающимися | Формы, методы, технологии |
|-----------------------|--|
| | 1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов и отрядов по интересам. |
| | 2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д. |
| | 3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе», «Служба в армии: за и против» и т.д. |
| | 4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д. |
| | 5. Участие в патриотических акциях и проектах: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», Парад Памяти, «Письмо ветерану». |
| | 6. Проблемно-ценностное общение: кейс-технологии. Участие в проекте «Большая перемена» |
| | 7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», «Этих дней не смолкнет слава», «Богатырские потешки», «День учителя» и т.д. |
| | 8. Волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Цунами», трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д. |
| | 9. Социальное проектирование: конкурс социально образовательных проектов |

| |
|--|
| «Гражданин», областные конкурсы социальных проектов «Вместе построим будущее России», «Моя страна – моя Россия», «Вектор добра» |
| 10. Организация и проведение акций: «Брось сигарету», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому дому» и т.д. |
| 11. Гражданско-патриотическая деятельность. Деятельность отряда «Поиск» на базе Музея Боевой и Трудовой Славы Авангардского филиала, деятельность школьного юнармейского отряда «Беркут», деятельность кадетского класса. |
| 12. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. |

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года»..
3. Формирование портфолио на ежегодную премию Губернатора для одаренных детей и подростков, премию Главы района.
4. Конкурс «Лучший класс года» с вручением памятных подарков победителям конкурса по ступеням обучения.
5. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.
6. Торжественное чествование учащихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года: проход по красной дорожке «отличника», фотосессия, вручение памятных подарков, похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях района и школьной газете «Парус».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.

| | |
|---|---|
| Профилактическая работа с обучающимися | Формы, методы, технологии |
| | 1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений. |
| | 2. Проведение заседаний школьной ППк |
| | 3. Патронаж семей. |
| | 4. Организация индивидуальных консультаций |
| | 5. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу. |
| | 6. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска» |
| | 7. Ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения |
| | 8. Реализация профилактических программ: «Жизнь на перепутье», «Волна», «Экватор», «Сохраним здоровье вместе», «Ручеёк здоровья», «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания» |
| 9. Участие в профилактических Акциях и онлайн викторинах. | |

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана соответствующая нормативно-правовая база: «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о внутришкольном учёте», «Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))». В 2020 году было проведено 15 заседаний Совета по профилактике с приглашением 47 обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками ОВД и секретарем КДН проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В 2020 году было обследовано 25 семей.

Социальным педагогом школы было проведено 59 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания», «Жизнь на перепутье». Профилактическими занятиями было охвачено более 150 подростков. Команда волонтеров школы стала призером окружного профилактического марафона #МарафонПозитив.

Школа активно сотрудничает с ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский». Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители МО МВД России «Нефтегорский» - инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2020 году количество учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН осталась прежним (9 учащихся в 2019 году, 9 учащихся в 2020 году). Одной из причин постановки на учет является отсутствие должного контроля со стороны родителей. Необходима корректировка работы классных руководителей с данными семьями. Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы. В 2020 году началась работа по организации школьной службы примирения: разработаны документы, регламентирующие деятельность школьной службы примирения (ШСП), обучен куратор ШСП из числа педагогов.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Кроме этого более 90% посещают разнообразные кружки и секции на базе ЦДОД «Развитие». Тренерский состав - преподаватели, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

7.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях окружного, регионального, всероссийского и международного уровней за 2020 год

| №п/п | Название конкурса | Результат участия в конкурсе |
|------|-------------------|------------------------------|
|------|-------------------|------------------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Областной конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость — в поколениях» | 1 место (Аникина Екатерина) |
| 2 | Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению» | 2 место (Рыжкова Арина) |
| 3 | Областной конкурс программ и социальных проектов «Вектор добра» | 2 место (команда - 10 учащихся) |
| 4 | Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы | Номинация «Проект, посвященный 75-летию Великой Победы» - 2 место (Воротынцев Данила) Номинация «Бессмертный полк» - 2 место (Скрипник Елизавета) |
| 5 | Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К.Грота | 2 участника 2 место (Бурова Нина) |
| 6 | Областная олимпиада по граждановедению | 2 участника 1 место (Магеррамова Жасмин) |
| 7 | Областной конкурс творческих работ «Дети за безопасность на дороге» | 2 лауреата (Писарев Денис, Зенцов Никита), 5 дипломантов (Афанасьев Сергей, Булдыжова Василиса, Данышов Александр, Кудряшова Вероника, Куканова Татьяна) |
| 8 | Окружной конкурс творческих работ учащихся «Моя классная – самая классная!» | 1 место – 1 (Сурков Максим), 2 место – 5, 3 место - 5 |
| 9 | Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2020» | 1 призер (Бочкарев Матвей) |
| 10 | Окружной этап межрегионального конкурса, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года | 2 место – 2 (Дунаев Илья, Абдурахимова Саида), 3 место – 2(Аникина Екатерина, Ильенко Ксения) |
| 11 | Территориальный (окружной) этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году | 3 победителя (Памурзин Семен, Беспалова Александра, Бердыева Алина) |
| 12 | Окружной фестиваль «Радуга профессий» - 2020 | 1 место – 3 (Тюрников Александр, Петрянина Анна, Руденко Владимир), 3 место – 1(Лачинова Риана) |
| 13 | Окружной конкурс детского хорового исполнения | Диплом 1 степени (кадетский класс) |

| | | |
|----|---|--|
| 14 | Окружной конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма | 1 место – 1 (Алибекова Дарья), 2 место - 1 (Шаталов Иван) |
| 15 | Окружной этап областного конкурса Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2020» | 1 место – 1(Гриднев Дмитрий), 2 место – 1 (Скрипник Елизавета) |
| 16 | Окружная выставка «Подарки Зимушки-зимы» | Лауреат 1 степени – 4 (Гниломедова Анна – 2 номинации, Сорокина Алина, Орлова Наталья), Лауреат 3 степени – 3(Бурова Мария, Федотова Полина, Истюфеева Дарья), Дипломант 1 степени – 1 (Болгова Ангелина) |
| 17 | Окружные Православные чтения | 1 место – 1 (Абдурахимова Саида), 2 место – 3 (Безгина Анна, Воротынцев Данила, Савинкина Елизавета), 3 место – 5 (Павлова Алина, Афанасьев Сергей, Аникина Екатерина, Федотова Полина, Леонтьева Анастасия) |
| 18 | Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России» | 1 место -1 (Рыжков Александр), 3 место -1 (Кулюкин Ярослав) |
| 19 | Окружной профилактический марафон #МарафонПозитив | 3 место (команда волонтеров - 10 учащихся) |
| 20 | Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения | 4 участника |
| 21 | Областной конкурс Олимпийское образование России | 1 участник |
| 22 | Региональный смотр парадных расчетов юнармейских отрядов | 1 отряд (21 учащийся) |

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога, центр “Точка роста” ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

Школьные профориентационные мероприятия в 2020 году

| № | Форма и название мероприятия | Сроки проведения | Количество и категория (класс) участников | Участие партнеров (учреждения проф.образования, работодатели) |
|----|--|--------------------------|---|---|
| 1. | Клуб болельщиков WorldSkills Russia ГБОУ СОШ с.Алексеевка | август - сентябрь 2020г. | 46/6-11кл. | |
| 2. | Неделя труда «7 шагов к профессии»: -видеоконференция “Профессиональное образование - профессиональное будущее”; -онлайн - викторины; | Октябрь 2020г. | Учащиеся школы | ЦПО |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | -виртуальные экскурсии по предприятиям. | | | |
| 3. | Собрания учащихся 9-х классов: -Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; - Презентация предпрофильных курсов. | 1 раз в четверть | 49/9кл. 49/9кл. | СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие» |
| 4. | Классные часы и беседы по темам: - Где родился, там и пригодился (профессии моих родителей) - Как претворить мечты в реальность -К чему люди стремятся в жизни -Труд людей разных профессий - Вопросы, которые меня волнуют - Легко ли быть молодым -На пути к выбору профессии - Моё будущее – какое оно? | в течение года | 63-85/1-4кл. 56/5-6кл. 75/7-8кл. 65/9-11кл. | |
| 5. | Участие в конкурсах - «Радуга профессий»: 1. Конкурс рисунков и плакатов 2. Декоративно – прикладное искусство 3. Фоторепортаж 4. Презентация профессии 5. Сочинение, статья в газету, стихи | Ноябрь 2021 | 32/1-9кл. | |
| 6. | Родительские собрания по вопросам профориентации, выбора профессии старшеклассников: -Склонности и интересы подростков в выборе профессии; - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка; -Профессии, которые выбирают наши дети; - Значение выбора в жизни человека. | 2 раза в год (по запросам родителей дополнительно) | | Центр занятости м.р.Алексеевский |
| 7. | Собрания учащихся 10-11-х классов: -Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования; - Презентация элективных и факультативных курсов. | | | СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие» |

| | | | | |
|------------|---|---------------------|---------|--|
| 8. | Встречи - презентации дистанционные дни открытых дверей с представителями различных профессиональных образовательных учреждений: -ГАПОУ “Самарский государственный колледж” ; - ГОУ НПО ПУ №73; -ГАПОУ “Самарский колледж сервиса производственного оборудования им.Героя РФ Е.В Золотухина”; -ГКУСО Центр занятости м.р. Нефтегорский и др. | в течение года | 8-11кл. | |
| 9. | Всероссийский проект “Открытый урок” | в течение года | 1-11кл. | |
| 10. | Профильные смены на каникулах | каникулярный период | 1-11кл. | |

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях по профориентационной тематике во 2020 году

| № | Форма, название мероприятия | Организатор Сроки проведения | Кол-во участников, результат |
|-----------|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Окружной фестиваль «Радуга профессий» | ЮВУ Самарской области | 40/ 10 призеров и победителей |
| 2. | Проект “Билет в Будущее” | сентябрь-октябрь 2020г. | 9 класс |
| 3. | Большой открытый урок | 30.10.2020г. 04.12.2020г. | 320/2-11 классы 395/1-11классы |
| 4. | Открытый урок IT - сфера Самарской области | 1.12.20 | 45/5-11 классы |
| 7. | Шоу профессий | сентябрь - декабрь 2020г.. | 480/ 1-11 классы |
| 8. | Проектория | в течение года | 533/ 1-11 классы |

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Задачи</i> | <i>Содержание</i> |
|---|--|--|
| Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни | 1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни | – Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности |
| Профилактическая | 1. Обеспечение условий для ранней | – Система мер по улучшению |

| | | |
|--|--|--|
| деятельность | <p>диагностики заболеваний, профилактики здоровья.</p> <p>2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья.</p> <p>3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.</p> <p>4. Профилактика травматизма</p> | <p>питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье.</p> <p>– Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>– Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми.</p> <p>– Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.</p> |
| Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа | <p>1. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.</p> <p>2. Пропаганда физической культуры, спорта в семье.</p> <p>3. Выполнение нормативов ГТО.</p> | <p>– Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья.</p> <p>– Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.</p> |

Основные направления деятельности и формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------------|--|
| Учет состояния здоровья детей | | | |
| 1. | Анализ медицинских карт учащихся | Сентябрь | Мед. Сестра |
| 2. | Определение групп здоровья | Сентябрь | Мед. Сестра |
| 3. | Учет посещаемости занятий | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов. | В течение года | Администрация школы |
| 5. | Мониторинг физического здоровья учащихся | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| 6. | Составление паспорта Здоровья | Октябрь | Администрация школы |
| 7. | Составление социального паспорта школы | Октябрь | Социальный педагог школы |
| Физическая и психологическая разгрузка учащихся | | | |
| 1. | Организация работы спортивных секций и тренажерного зала | В течение года | Руководители секций |
| 2. | Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Проведение утренней зарядки | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Работа кабинета психологической разгрузки | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог школы |
| 6. | Проведение Дня здоровья | 4 раза в год | Учителя физической |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | | | культуры, администрация школы |
| 7. | Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе | Июнь | Администрация школы |
| Урочная и внеурочная работа | | | |
| 1. | Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ, Уроки ГТО | В течение года | Учителя физической культуры, ОБЖ |
| 2. | Школьные и классные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3. | Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у мамы Природы», «Школа Неболейки» и т.д. | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Работа тренажерного зала и спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика | В течение года | Руководители спортивных секций |
| 5. | Исследовательские проекты по ЗОЖ | В течение года | Учителя предметники |
| Основные направления пропаганды здорового образа жизни | | | |
| 1. | Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма | В течение года | Классные руководители, МО МВД России «Нефтегорский», Алексеевское отделение им. В.И.Глотова ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ |
| 3. | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Участие профилактических программ, акциях, онлайн викторинах. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Деятельность школьного спортивного клуба | В течение года | Куратор клуба |
| 6. | Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | Ноябрь-декабрь | Классные руководители |
| Соревнования и спортивные праздники | | | |
| 1. | «Веселые старты» | Ноябрь | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 2. | «Зимние забавы» | Январь | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3. | «Богатырские потешки» «А ну-ка, парни!» | Февраль | Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители |
| 4. | День Здоровья | 4 раза в год | Учителя физической культуры, администрация школы |
| 5. | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Март | Классные руководители, педагог - организатор |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 6. | Школьная Спартакиада | В течение года | Учителя физической культуры |
| 7. | Спортивный аукцион | Апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| 8. | Малые Олимпийские игры | Май | Учителя физической культуры, педагог-организатор |
| 9. | Президентские игры | Февраль-май | Учителя физической культуры |
| 10. | Соревнования «Мини футбол в школу» | Ноябрь-декабрь | Учителя физической культуры |
| 11. | Соревнования «КЭС- Баскет» | Сентябрь-февраль | Учителя физической культуры |
| 12. | Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» | Май | Педагог-организатор |
| 13. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Февраль | Учителя физической культуры |
| 14. | Областные соревнования «Кросс Нации» | май | Учителя физической культуры |
| Профилактика заболеваний учащихся | | | |
| 1. | Организация медицинского всеобуча | В течение года | Мед. сестра школы |
| 2. | Организация медицинского обследования | 1 раз в год | Администрация школы, МРБ |
| 3. | Соблюдение гигиенических норм учащимися | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе | В течение года | Администрация школы |
| 5. | Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся | В течение года | Мед. сестра школы |
| 6. | Витаминизация питания | В течение года | Администрация школы |
| 7. | Беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмом | В течение года | Педагог-организатор |
| Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни | | | |
| 1. | Цикл бесед «Гигиена школьника» | В течение года согласно плану мероприятий | Классные руководители |
| 2. | «Чтобы зубы не болели» | | |
| 3. | «Беречь глаз, как алмаз» | | |
| 4. | «Да здравствует мыло душистое» | | |
| 5. | «О хороших привычках» | | |
| 6. | «Твой режим дня» | | |
| 7. | «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение» | | |
| Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни | | | |
| 1. | «Здоровье ребенка в руках взрослых» | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 2. | «Здоровая семья, нравственные аспекты» | | |
| 3. | «Физическое воспитание детей в семье» | | |
| 4. | «Режим труда и учебы» | | |
| 5. | Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи» | октябрь | Социальный педагог школы |

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеются 4 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, кабинет ОБЖ. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеются оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната, 2 медицинских кабинета, оборудованный пешеходный перекресток для проведения занятий по ПДД. Утверждено расписание и организована работа спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. 100 % учащихся школы заняты во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

В рамках внеурочной деятельности в режиме учебного дня разработана программа двигательной активности учащихся 1-4 классов, включающая организацию динамических пауз на свежем воздухе – «Подвижные игры». Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11 класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках. 1 раз в четверть проводятся Уроки здоровья.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников.

Результаты проведения мониторинга здоровья обучающихся показали стабильные результаты, в среднем каждый ребенок болел в течение года 2-3 дня. Все простудные заболевания имеют тенденцию к снижению. В течение последних 5 лет школа не закрывалась на карантин. Это результат профилактической работы всего коллектива.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, где заносятся сведения о результатах медицинского осмотра, который проводится ежегодно медицинскими работниками больницы. В каждом классе ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных медицинского осмотра детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся - антропометрия. Исследование физического здоровья учащихся – антропометрия, проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 2 раза в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) По итогам 2020 года положительная динамика индексов Кеттле, Робинсона, Шаповаловой наблюдается у 71% классных коллективов, положительная динамика адаптационного потенциала составила 62% .

Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом Синельниковой Л.Н.

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. Тематика части (около 11 %) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья, Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020 году не удалось провести основные спортивные-массовые мероприятия.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2020 года проведены классные часы, уроки здоровья на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Режим дня», «Основы правильного питания»; акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

Одним из показателей эффективности спортивно-оздоровительной работы школы является участие в реализации системы ВФСК «Готов к труду и обороне». В течение 2020 года на сайте в АИС ВФСК ГТО было зарегистрировано 376 учащихся школы (70,5%). Более 90% учащихся 1-4 классов приняли участие в открытых Уроках ГТО, около 200 учащихся школы приняли участие в

выполнении нормативов комплекса ГТО, 14 учащихся по результатам сдачи нормативов получили золотые и серебряные значки.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Организация горячего питания учащихся

Неотъемлемой составляющей здоровьесберегающей системы является организация горячего полноценного питания школьников. В ОЦ для этого созданы надлежащие условия: в 2012 году в учебные корпуса №1 и №2 было поставлено современное оборудование пищеблоков, организация горячего питания осуществлялась ИП Какурина. Меню школьных завтраков и обедов согласовывалось с Роспотребнадзором. При приготовлении блюд использовалась йодированная соль, третьи блюда С-витаминизировались. Качество питания учащихся контролировалось Управляющим советом школы.

Количество учащихся, получающих горячее питание в 2020 году составило 488 обучающихся (92%)

| | | |
|-----------------------|-------------|---------------|
| - стоимость завтрака: | | – 57 руб/день |
| - стоимость обеда: | 1-5 классы | – 75 руб/день |
| | 6-11 классы | – 80 руб/день |

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проводится обучение детей по индивидуальным образовательным программам;
- обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение, при ОУ работает ППк (Консилиум);
- организованы консультации психолога, социального педагога для детей и их родителей;
- в ОУ имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании, сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, обеспечены программами компьютерной обработки блоков психологических тестов.

Результаты тестирования используются в работе с детьми и их родителями для решения различных проблем.

В течение ряда лет проводится регулярный мониторинг психического и психологического здоровья учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Целью данного мониторинга является:

1. Изучение уровня притязаний и самооценки школьника;
2. Определение уровня тревожности учащихся на уроках.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе организован мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 2 раза в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом. Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Ежегодно составляется Паспорт здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Характеристика состояния зданий, мебели, оборудования и мер по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Корпус №1 (с.Алексеевка, ул. Школьная, д.36)

Здание школы состоит из трехэтажного и двухэтажного блоков. Трехэтажное здание: год постройки 1961, двухэтажное - 1977 г. Всё здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша трёхэтажного здания покрыта металлическим профилем, двухэтажного здания покрыта материалом КтФлекс. В 2016 году закончился капитальный ремонт всего здания.

Электроснабжение осуществляется по двум воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение от центрального водопровода. Канализация - выгребная яма. Теплоснабжение – от центральной теплосети.

Оснащенность мебелью, соответствующей возрастным параметрам учащихся, составляет 80%.

Имеется проводная связь и устройство автоматического определения номера. Охрана здания осуществляется в режиме кнопки тревожной сигнализации.

Система автоматической пожарной сигнализации установлена в 2016 году, пропитка чердачного помещения осуществлена в 2019 году.

Оснащенность огнетушителями 100% от потребности, имеются пожарные рукава (100%), обеспеченность знаками пожарной безопасности - 100%.

Корпус №2 (с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6-А)

Здание 2 этажное, год постройки здания 1999. Здание кирпичное, крыша покрыта металлическим профилем, наружная часть в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт откосов.

Электроснабжение осуществляется от двух трансформаторных подстанций ЗАО ССК. Водоснабжение - от центрального водопровода, теплоснабжение - от центральной теплосети.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Оснащенность огнетушителями составляет 100%.

Оснащенность знаками пожарной безопасности составляет 100%, пропитка чердачного помещения здания произведена в 2019 году.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся, составляет 75%.

Авангардский филиал (п. Авангард, ул. Черемушки, д.9)

Год постройки здания - 1973. Здание двухэтажное кирпичное, крыша двускатная, покрыта металлом. Капитальный ремонт здания проведен в 2011-2012 учебном году.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2012 году. Оснащенность огнетушителями составляет 100%, оснащенность знаками пожарной безопасности - 100%.

Имеется проводная связь. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК Авангард, теплоснабжение - от центральной теплосети. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции ЗАО ССК.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 50%.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объекты недвижимого имущества ГБОУ СОШ с.Алексеевка

| Наименование здания/строения /сооружения /помещения и территории | Адрес | Назначение | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) |
|--|--|---|---|
| Здание школы (Корпус №1) 5609,5 кв.м | 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования | Учебные кабинеты–22(1190,5 кв.м) Мастерские – 2 (136 кв.м) Медiateка – 1 (50,5 кв.м) Компьютерный класс -1 (79,8 кв.м) Спортивный зал - 2(343,9 кв.м) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36 | | Тренажерный зал – 1 (52,4 кв.м) Библиотека – 2 (103,4 кв.м) Актовый зал – 1 (104,2 кв.м) Сенсорная комната – 1 (48,6 кв.м) Кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании–1(33,6 кв.м) Медицинский кабинет–1(47,6 кв.м) Кабинет – 21 (335,8 кв.м) Столовая - 1 (161,8 кв.м) Кухня – 2 (14,9 кв.м) Раздевалка - 2 (31,7 кв.м) Гардероб – 2 (44,5 кв.м) Туалет - 12 (14,4 кв.м) Санузел – 5 (40,2 кв.м) Подсобное помещение- (186,2 кв.м) Лестничная клетка - (180,2 кв.м) Коридор - (1181,6 кв.м) Склад – 1 5(66,6 кв.м) Подвал - (1161,1 кв.м) |
| Здание школы (Корпус №2) 4054,1 кв.м | 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6 «А» | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования | Учебные кабинеты – 17(779,5 кв.м) Мастерская - 1 (61,8 кв.м) Спортивный зал - 1(269,1 кв.м) Библиотека – 1 (55,0 кв.м) Актовый зал – 1 (112,2 кв.м) Тир - 1 (503,4 кв.м) Кинопроекторная – 1 (8,9 кв.м) Кабинет – 5 (73,8 кв.м) Учительская – 1 (36,9 кв.м) Столовая - 1 (81,9 кв.м) Моечная - 3 (31 кв.м) Гардероб - 4 (32,5 кв.м) Раздевалка - 1 (12,4 кв.м) Сан.узел - 22 (70,2 кв.м) Комната - 2 (30,8 кв.м) Душевая - 3 (5,2 кв.м) Умывальная - 1 (29,0 кв.м) Холл - 2 (219 кв.м) Вестибюль - 1 (145,1 кв.м) Тамбур - 4 (24 кв.м) Складское помещение- 8(72,7 кв.м) Подсобн.комната - 9 (97,8 кв.м) Подсобн.помещение-18(307,6 кв.м) Лестн.клетка - 10 (177,3 кв.м) Коридор - 20 (817 кв.м) |
| Здание школы (Авангардский филиал) 4097,8 кв.м | 446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п.Авангард, ул.Черемушки, д.9 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования | Учебные кабинеты – 13 (общ.пл.-717,3) Мастерские – 2 (общ.пл.-148,4) Компьютерный класс-1(общ.пл.-66) Спортивный зал - 1(общ.пл-148,4) Библиотека – 1 (общ.пл-50,9) Кабинет – 21 (общ.пл-277,9) Музей – 1 (общ.пл.-52,2) Актовый зал – 1 (общ.пл.-95,4) Столовая - 1 (общ.пл-71,6) Кухня – 1 (общ.пл-47) Раздевалка - 2 (общ.пл-29) Гардероб – 1 (общ.пл- 37,1) Туалет - 4 (общ.пл-17,6) Санузел – 4 (общ.пл.-10) Тамбур – 4 (общ.пл-9,5) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Подсобное помещение-(общ.пл-65,8) Лестничная клетка - (общ.пл-106,3) Коридор - (общ.пл-682,4) Склад – 5 (общ.пл.-21) Подвал - (общ.пл.-1444) |
| Стадион | 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Молодежная, д.8 | Занятия физической культурой и спортом | |
| Нежилые помещения в здании пришкольного интерната (Центр «Развитие») 751,7 кв.м | 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.2 | Реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования | Учебныкабинеты – 8 (394 кв.м.) Административные кабинеты - 3 (51,9 кв.м.) <u>Вспомогательные:</u> Гардероб Санузел Бытовая комната Кладовая Коридоры Лестничная клетка Фойе Подвальное помещение (305,8 кв.м.) |

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет **11215 кв.м**

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-----------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 533 | 543 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 247 | 252 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 263 | 262 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 23 | 29 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 233/ 49,2% | 194/ 40,2% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | нет | 30,63 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | нет | 14,6 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75,19 | 79 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 55 | 58,92 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому | человек/% | 0/ 0% | 0/0% |

| | | | | |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|
| | языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/ 0% | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0% | 0 / 0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/ 11% | 0 / 0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/ 0% | 0 / 0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0% | 0 / 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/ 3,6% | 2/ 3,8% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/ 5,6% | 4/ 26,7 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 533/ 100% | 700/129% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 257/48,2% | 263/48% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 25/4,7% | 45/8% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 23/4,2% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 4/0,7 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/ 0% | 0 / 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 23/ 100% | 29 / 100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1/ 0,2% | 1 / 0,2% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных | человек/% | 0 0% | 0 / 0% |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|
| | программ, в общей численности учащихся | | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 44 | 46 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/90,1% | 43/93,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/90,1% | 43/93,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/9,9% | 3/6,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/9,9% | 3/6,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 36/81,9% | 40/87% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 21/47,8% | 19/41,3% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 15/34,1% | 21/45,7% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 6/13,0% | 7/15,9% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 23/50% | 23/52,3% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 21/47,8% | 7/15,2% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/27,3% | 18/39,1% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100% | 46/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100% | 46/100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного | единиц | | 0,1 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-------------|-------------|
| | учащегося | | | |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | | 17,1 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 531 / 99,6% | 541 / 99,6% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося | кв. м | 21,24 | 21,24 |

15 апреля 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка _____ Е.А. Чередникова
М.П.